



## Методические рекомендации по проведению урока

Данный урок разработан по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Раздел 2.** Планирование в функциональных областях логистики

**Тема 2.3** Распределительная логистика

**Тема практического занятия №9:** Выбор места складирования при доставке товаров потребителям

**Дата:** 14 мая 2021 г.

**Группа:** ОЛ-94, 2 курс

**Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков

**Форма урока:** практическое занятие

**Формируемые компетенции:**

ОК 1-9

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов

**Цель урока:** Изучение механизма выбора склада предприятия оптовой торговли для временного хранения товара.

**Задачи урока:**

- 1) Образовательная – научить применять полученные знания при расчете затрат на хранение товара на складе, анализировать полученные данные и делать выводы;
- 2) Развивающая - формирование и развитие профессионального мышления студентов через знания, полученные при изучении данной темы
- 3) Воспитательная - воспитывать чувство ответственности за порученное дело

**Структура урока** подразумевает следующие этапы:

- организационный;
- постановка цели;
- проверка домашнего задания и актуализация знаний;
- совместное решение типовых задач;
- самостоятельное решение задач по вариантам;
- анализ результатов и формулирование выводов;
- проверка правильности решения задач
- выдача домашнего задания, подведение итогов

**Виды опроса:**

- 1) Индивидуальный
- 2) Фронтальный

**Объяснение решения типовых задач** представлено в виде решения задачи с использованием интерактивной доски(презентации), флипчарта, микрокалькуляторов

**Наглядность изложения** достигается за счет использования в решении задачи схем и таблиц.

**Проверка выполненной работы** заключается в выборочном опросе студентов, представляющим объяснение алгоритма решения задачи по вариантам и сравнения правильных ответов

Таким образом, закрепление теоретических знаний в ходе опроса, совместное решение типовой задачи и выборочная проверка полученных результатов позволяет эффективно достигнуть поставленной цели.

**Образовательные технологии:**

- 1) Информационно-коммуникационные технологии
- 2) Технология группового обучения
- 3) Личностно-ориентированное развивающее обучение

**Методы обучения:**

- 1) Словесный – объяснение
- 2) Наглядный – презентация
- 3) Интерактивный – совместное решение задачи

**Средства обучения:**

- 1) Мультимедийное оборудование
- 2) Флипчарт
- 3) Презентация
- 4) Учебник

## ХОД УРОКА

Часть урока	Содержание	Время	Методические указания	Примечания
Вводная	Целевая установка на урок	5 мин	1)Проверка явки и готовности обучающихся 2) Постановка цели и задач урока	Заполнение журнала
Подготовительная	Актуализация знаний по теме	15 мин	Опрос обучающихся	Устно
Основная	Совместное решение типовой задачи, самостоятельное выполнение работы по вариантам	50 мин	Выполнение практической работы согласно плану рабочей программы по дисциплине и КТП	Использование мультимедиа проектора, флипчарта и учебных пособий
Заключительная	Проверка правильности выполнения работы Подведение итогов	20 мин	Выборочный опрос обучающихся по вариантам выполненной работы, выставление оценок, подведение итогов	Выставление оценок в журнал, выдача домашнего задания

## **1. Организационная часть**

1.1 Проверка явки обучающихся

1.2 Готовность обучающихся к уроку

1.3 Постановка цели и задач:

*Цель: выполнить практическую работу № 9*

*Задачи:*

- *закрепить теоретические знания по теме «Распределительная логистика»*
- *разобрать пример решения задачи по выбору места складирования при доставке товара потребителю*
- *самостоятельно решить задачи по выбору места складирования при доставке товара потребителю*
- *сделать выводы по выполненной работе*



## **2. Проверка домашнего задания и актуализация знаний**

*Вопросы по теме «Распределительная логистика»:*

1. *Что такое распределительная логистика? Назовите ее задачи*
2. *Что такое план распределения и как он работает?*
3. *Что такое канал распределения и Как происходит выбор канала распределения?*
4. *Почему важно планировать выбор канала распределения?*
5. *Какие функции выполняют организации или лица, составляющие канал, распределения?*



Обучающиеся устно отвечают на данные вопросы



### 3. Совместное решение типовой задачи

Преподаватель выводит на интерактивную доску условия задачи, таблицу и схему.

### Пример задачи

Условие.

Необходимо принять решение по размещению товаров на складах Московского региона ( $C_1 — C_6$ ) или на собственном складе ( $C_c$ ), территориально удаленном от завода ( $З$ ). Известны расстояние в километрах от завода до каждого из складов, свободные площади для размещения товаров (в тоннах) (рис. 1), стоимость хранения и переработки (табл. 1). Стоимость аренды автотранспортного средства, его вместимость, а также стоимость доставки товаров со складов в розничную торговую сеть не учитываются.

Необходимо разместить 200 т товара А, 150 т товара В, 100 т товара С.

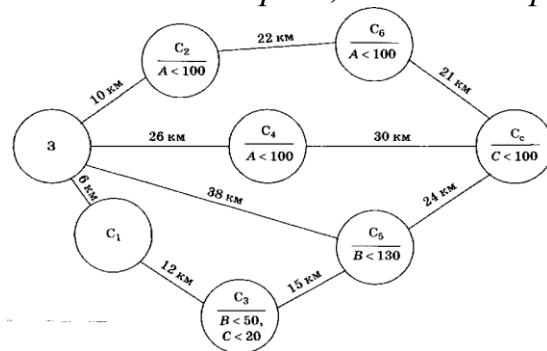


Рис. 1 – Схема расположения складов

Таблица 1 - Стоимость хранения и переработки товара

Склад	Стоимость транспортировки товаров на склад (усл.ед./т) км			Стоимость хранения и переработки, усл.ед./т		
	А	В	С	А	В	С
C1				100	80	80
C2				50	80	80
C3				80	20	20
C4		0,5		50	80	80
C5				50	30	100
C6				100	80	80
Cc				40	20	20

Далее преподаватель объясняет решение 1 части задачи:

Задача решается методом частичного перебора.

Хранение товара А массой 200 т возможно не на всех складах. Ряд складов имеют ограничения по хранению заданной массы товара А. Так, склады C2, C4 и C6 при расчетах учитываться не будут.

В случае хранения товара А на складе C1 расходы предприятия-поставщика составят 20 600 усл. ед. ( $200 \cdot 0,5 \cdot 6 + 200 \cdot 100 = 600 + 20\ 000$ ).

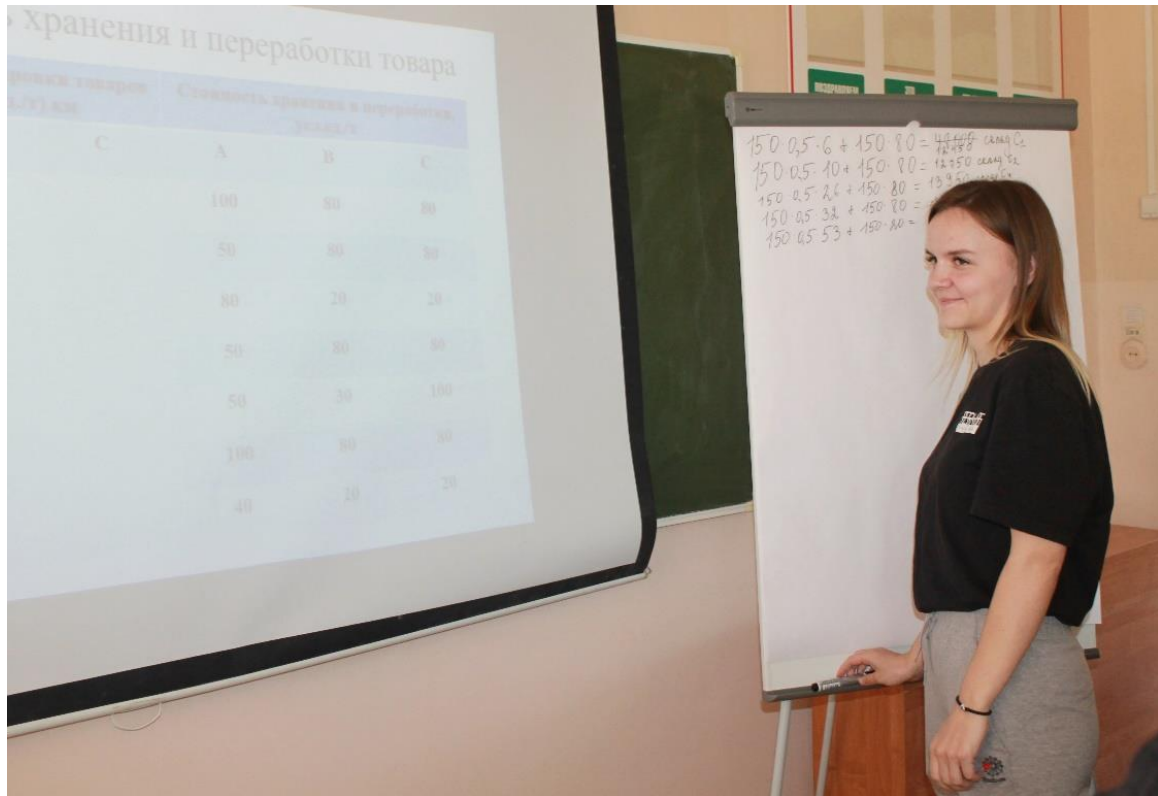
В случае хранения товара А на складе C3 расходы предприятия-поставщика составят 17 800 усл. ед. ( $200 \cdot 0,5 \cdot 18 + 200 \cdot 80 = 1\ 800 + 16\ 000$ ).

В случае хранения товара А на складе C5 расходы предприятия-поставщика составят 13 300 усл. ед. ( $200 \cdot 0,5 \cdot 33 + 200 \cdot 50 = 3\ 300 + 10\ 000$ ).

В случае хранения товара А на собственном складе С5 расходы пред-приятия-поставщика составят  $13\ 300$  усл. ед. ( $200 \cdot 0,5 \cdot 53 + 200 \cdot 40 = 5\ 300 + 8\ 000$ ).

Таким образом, хранение товара А экономически целесообразно на складе С5 и на собственном складе. Минимальная стоимость хранения товаров на этих складах составила  $13\ 300$  усл. ед.

Аналогично проводятся расчеты для товаров В и С.



Затем выходят по очереди студенты и рассчитывают издержки хранения товара на складе В и С. Все вместе делают выводы по задаче.



#### 4. Самостоятельное решение задач по вариантам

Преподаватель, с помощью презентации, показывает последовательность оформления практической работы:

##### *Практическая работа №9*

*Тема: Выбор места складирования при доставке товаров потребителям*

*Цель : Изучение механизма выбора склада предприятия оптовой торговли для временного хранения товара*

*Условия задачи*

*Рисунок*

*Таблица*

*Решение*

*Вывод*

Группа делится на 3 варианта. Обучающиеся получают учебные пособия (Рыжова И.О. Практикум по логистике, М.: Академия, 2019 г), в которых находятся задачи для самостоятельного решения и самостоятельно выполняют работу.



*Вариант 1.( стр. 57 зад. 4.6)*

*Необходимо принять решение по размещению товаров на складах Московского региона (С1— С6) или собственном складе (Сс), территориально удаленном от завода (З). Известны расстояние в километрах от завода до каждого из складов, свободные площади для размещения товаров (рис. 4.6), стоимость хранения и переработки (табл. 4.6). Стоимость аренды автотранспортного средства, его вместимость, а также стоимость доставки товаров со складов в розничную торговую сеть не учитываются.*



Необходимо разместить 400 т товара А, 250 т товара В, 200 т товара С.

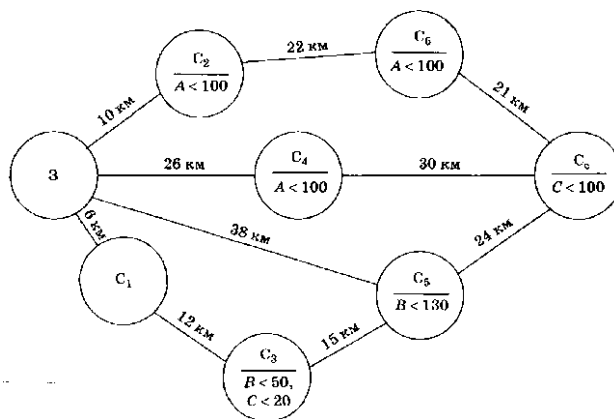


Рис. 4.6 Схема расположения складов

Таблица 4.6 - Стоимость хранения и переработки товара

Склад	Стоимость транспортировки товаров на склад, (усл.ед/т)км			Стоимость хранения и переработки, усл.ед./т		
	А	В	С	А	В	С
C1	0,4			100	80	80
C2				50	80	80
C3				80	20	20
C4				20	80	80
C5				50	30	100
C6				100	80	80
Cc				40	20	20

Вариант 2.( стр. 57 зад. 4.7)

Необходимо принять решение по размещению товаров на складах Московского региона (C<sub>1</sub> — C<sub>6</sub>) или собственном складе (C<sub>c</sub>), территориально удаленном от завода (З). Известны расстояние в километрах от завода до каждого из складов, свободные площади для размещения товаров (рис. 4.7), стоимость хранения и переработки (табл. 4.7). Стоимость аренды автотранспортного средства, его вместимость, а также стоимость доставки товаров со скла-

дов в розничную торговую сеть не учитываются.

Необходимо разместить 300 т товара А, 300 т товара В, 200 т товара С.

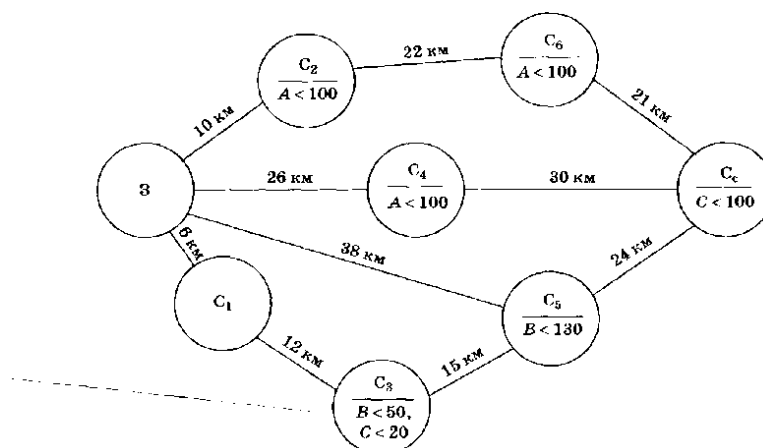


Рис.4.7 Схема расположения складов

Таблица 4.7 - Стоимость хранения и переработки товара

Склад	Стоимость транспортировки товаров на склад, (усл.ед/т)км			Стоимость хранения и переработки, усл.ед./т		
	А	В	С	А	В	С
С1	0,4			100	80	80
С2				70	80	80
С3				80	20	20
С4				20	80	80
С5				50	30	100
С6				100	80	80
Сс				30	20	20

Вариант 3(стр. 58 зад. 4.8)

Необходимо принять решение по размещению товаров на складах Московского региона ( $C_1 - C_5$ ) или собственном складе ( $C_c$ ), территориально удаленном от завода (З). Известны расстояние в километрах от завода до каждого из складов, свободные площади для размещения товаров (рисунок 4.8), стоимость хранения и переработки (табл.4.8) Стоимость аренды автотранспортного средства, его- вместимость, а также стоимость доставки товаров со складов в розничную торговую сеть не учитываются.

Необходимо разместить 100 т товара А, 100 т товара В, 200 т товара С.

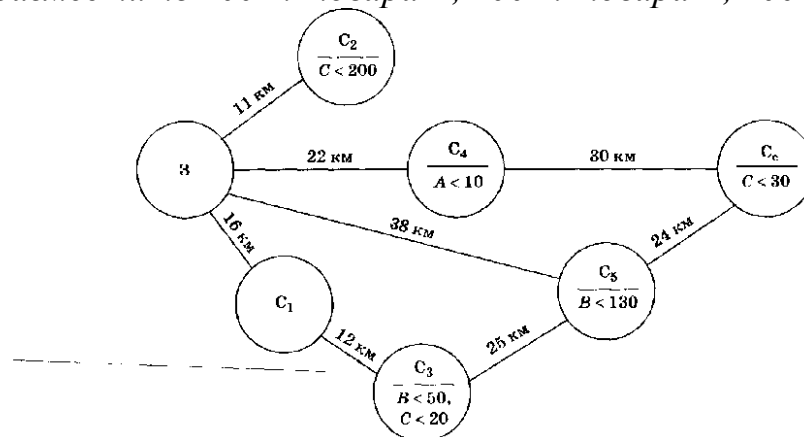


Рис. 4.8 Схема размещения складов

Таблица 4.8 - Стоимость хранения и переработки товара

Склад	Стоимость транспортировки товаров на склад, (усл.ед/т)км			Стоимость хранения и переработки, усл.ед./т		
	А	В	С	А	В	С
С1	0,5			60	80	80
С2				70	80	40
С3				80	20	20
С4				20	40	80
С5				50	30	100
Сс				30	20	20

После проведения всех необходимых расчетов, обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы (записывают в тетрадь).

## **5. Проверка правильности решения задач**

Чтобы проверить как обучающиеся справились с заданием, преподаватель выборочно проводит опрос по решению задач, с помощью которого понимает соблюдался ли алгоритм решения, правильность расчетов, логичность выводов.

*Вопросы:*

*Вариант 1:*

*1) На каких складах невозможно размещение товара В?*

*2) На каком складе выгоднее хранить товар А, почему?*

*Вариант 2:*

*На каких складах мы можем хранить товар С?*

*На каком складе выгоднее разместить товар В, почему?*

*Вариант 3:*

*1) На каких складах невозможно разместить товар А?*

*2) На каких складах выгоднее разместить товар С?*



## **6. Подведение итогов урока**

Преподаватель оценивает достижения цели и выполнение поставленных задач, индивидуально оценивает работу обучающихся, выставляет оценки в журнал.

Далее выдает домашнее задание:

*Подготовить презентацию на темы:*

- 1. «Золотые правила» распределительной логистики*
- 2. Отличие распределительной логистики от традиционной функции сбыта.*
- 3. Функциональный цикл распределительной логистики*



### **Список литературы:**

- 1.Рыжова И.О. Практикум по логистике, М.: Академия, 2019 г
- 2.Галанов В.А. Логистика, - М.: Форум, 2017