

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 30 марта 2018 года № 341

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации профориентационной работы
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Московской области «Егорьевский техникум»
с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по
привлечению их на обучение по программам среднего профессионального
образования и профессионального обучения

Действует с 01 апреля 2018 года

Положение принято
решением совета техникума
Протокол от 19 марта 2018 г. № 04

г. Егорьевск
2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации профориентационной работы
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Московской области «Егорьевский техникум»
с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по
привлечению их на обучение по программам среднего профессионального
образования и профессионального обучения

Настоящее положение по организации профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденного Заместителем Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 г. № 3467п-П8; Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1; Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515

1. Общие положения

1.1 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум» (далее – техникум) организует получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утверждёнными приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014г. № 06-281, Уставом техникума и настоящим положением.

1.2 Положение разработано с целью совершенствования деятельности техникума по осуществлению профориентационной работы для привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -

ОВЗ) и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

1.3 Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью в техникуме необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся.

1.4 Профессиональная ориентация - комплекс специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости гражданина с учетом его потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессии (специальности) на рынке труда.

1.5 Профессиональная ориентация (профпросвещение, профдиагностика, профконсультация, профпроба) - это образовательный подпроцесс, направленный на развитие и формирование культуры профессионального самоопределения.

1.6 При организации и осуществления эффективной профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью техникуму необходимо осуществлять взаимодействие с органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сферах образования, труда и занятости, социальной защиты населения, органами муниципального образования, другими профессиональными образовательными организациями Московской области.

1.7 Техникум под руководством Министерства образования Московской области в ходе профориентационной работы в общеобразовательных, в том числе отдельных общеобразовательных организациях (ранее специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты), детских домах и других образовательных, социальных учреждениях осуществляет мониторинг, направленный на выявление количества потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, желающих в текущем году поступать на обучение в техникум.

2. Используемые термины, определения, сокращения

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) - профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

Профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

Профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

3. Организация профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3.1. Техникум проводит профориентационную работу за счет обеспечения профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы, организации дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей.

3.2. Техникум осуществляет профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии, проводить профессиональный отбор поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.

3.3. При осуществлении профориентационной работы техникум взаимодействует с бюро медико-социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения для привлечения к обучению инвалидов с приобретенными нарушениями.

3.4. В рамках мероприятий по профориентационной работе техникум особое внимание уделяет профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью: просветительской работе с семьей, информационной работе с общеобразовательными организациями, информационной работе с другими профессиональными образовательными организациями Московской области, информационной работе с потенциальными работодателями.

4. Взаимодействие техникума с Центром профориентации базовой профессиональной образовательной организации

4.1. Техникум взаимодействует с региональным центром профориентационной работы - Центром профориентации базовой профессиональной образовательной организации (далее – Центр профориентации БПОО), который обеспечивает организацию и координацию взаимодействия всех профессиональных образовательных организаций Московской области в вопросе осуществления профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. Профориентационная работа основана на ресурсах техникума и включает следующие компоненты: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение.

4.3. В техникуме создаются специальные условия с учетом особых образовательных потребностей детей данной категории.

4.4. Техникум создает «банк» с информацией о лицах с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территориях муниципальных районов Московской области, для осуществления с ними профориентационной работы, а также изучаются их потребности в профессиональном образовании и обучении, и передает данные в Центр профориентации БПОО (по запросу).

4.5. Техникум устанавливает связи с социальными партнёрами, с другими профессиональными образовательными организациями Московской области, с центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с предприятиями-партнерами, общественными организациями региона по вопросам организации и осуществления профориентационной работы.

4.6. Техникум разрабатывает дорожную карту мероприятий, направленных на создание и эффективное функционирование системы

профориентационной работы с лицами, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

4.7. Техникум принимает участие в различных мероприятиях (семинары, встречи, вебинары), организованных Центром профориентации БПОО для сотрудников профессиональных образовательных организаций Московской области по вопросам профориентации, приема, обучения абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ.

4.8. Осуществление приема на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ предполагает проведение техникумом предварительной работы по профориентации, профдиагностике и профконсультированию потенциальных абитуриентов.

4.9. Техникум обращается при необходимости в Центр профориентации БПОО по привлечению к профориентационной работе специалистов: психологов (педагог-психолог, специальный психолог), социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения (специалисты по информационно-технической поддержке образовательной деятельности, инженеры для обслуживания электроакустической аппаратуры), сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков, олигофренопедагогов.

4.10. В процессе осуществления профконсультации оценивается степень развития у подростка "профессионально значимых" или "ключевых" психофизиологических функций и качеств, выявляются слабые и сильные стороны его психофизиологического статуса, в соответствии с этим дается рекомендация о выборе тех видов деятельности, которые соответствуют этому статусу.

4.11. Индивидуальная профконсультация, рекомендация профессий или видов деятельности должна базироваться на учете индивидуальных данных подростка (состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности) и знаниях всех требований, которые предъявляются к организму работника профессиями или видами деятельности.

4.12. Мероприятия по профотбору проводятся в специально подготовленном помещении техникума, индивидуально и группами не более 12 человек, в комфортной обстановке и доброжелательной атмосфере.

4.13. Сотрудники техникума при взаимодействии с сотрудниками Центра профориентации БПОО должны способствовать, при необходимости, изменению маршрута профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Московской области.

4.14. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных

обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

4.15. Техникум адаптирует официальный сайт техникума к потребностям различных нозологических групп абитуриентов.

4.16. Техникум организует работу «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования и профессионального образования инвалидов и лиц, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.