

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Егорьевский техникум»

Утверждаю:
И.о. Директора ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
О.В. Иванова
« _____ » _____ 2024г.




**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мы вместе»**

Возраст обучающихся - 15 - 18 лет

Срок реализации программы - 1 год


Егорьевск
2024г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии педагогов
дополнительного образования
(руководителей кружков)
Председатель ЦМК
 Ю. К. Шлыкова

Протокол № 01
от 29.08. 2024г.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мос-
ковской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:
Яньшина Ирина Александровна-педагог дополнительного образования ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Внутренняя экспертиза:
Зверобоева Елена Борисовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум» 

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- V. Список литературы

I. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба волонтеров «Мы вместе» является **актуальной**.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** кружка волонтеров «Мы вместе» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную студенческую жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности кружка волонтеров «Мы вместе» в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", "Сезоны добра", поездки в приюты и на передержки города)
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мы за здоровый образ жизни!", Веселые старты и т.д.)
- **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, встречи и сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным праздникам в техникуме, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)
- наша "изюминка" –(совместные сборы актива студентов и волонтеров, классные часы, шефство над первокурсниками, добрые дела и уважение к традициям техникума)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа кружка волонтеров «Мы вместе» создана для обучающихся 1-3 курсов.

Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Курс рассчитан на 180 часов. Возраст – 16 – 18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы кружка волонтеров «Мы вместе»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка волонтеров «Мы вместе» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного потенциала студентов, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это люди с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в образовательном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в коллективе

Самостоятельность.

Срок реализации программы – 1 год

10. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся 2 раз в неделю: 1-ое занятие- 2 часа; 2-ое занятие 2.5 часа. Количество обучающихся в группе 15 человек.

14. Материально – техническое и информационное обеспечение.

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 15 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- компьютер;

15. **Кадровое обеспечение.** Данная программа реализуется педагогом, имеющим высшее педагогическое образование.

II. Тематическое планирование обучения

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
СЕНТЯБРЬ 2024		
1.	Вводное занятие. Формирование волонтерского отряда. Основы добровольческой деятельности.	3
2.	Психологический тренинг-веревочный курс.	3
3.	Школа Волонтера	3
4.	Технология социальной работы с людьми с ОВЗ	3
5.	Разработка и реализация социально-значимой акции «Ветеран в твоём дворе»	3
6.	Разработка и реализация социально-значимой акции «Мы за безопасность на дорогах»	3
7.	Профилактика экстремизма, насилия и агрессии в молодежной среде	3
8.	Игра «Формула успеха», среди участников волонтерского движения	3
9.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	3
10.	Тренинг «Познаю себя»	3
11.	Мир вокруг меня	3
12.	Урок-игра «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм человека	3
ОКТАБРЬ 2024		
13.	Тренинг «Мое отношение к миру»	3
14.	Понятие «толерантность»	3
15.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	3
16.	Психологические особенности пожилых людей	3
17.	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	3
18.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	3
19.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	3
20.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	3
21.	День волонтера.	3
22.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	3
23.	История волонтерского движения в России и мире.	3
24.	Участие в акции «Чистый дом – здоровая Россия» (экологический десант).	3
25.	Изготовление листовок «Я - гражданин».	3
26.	Раздача листовок «Я - гражданин».	3
27.	Изготовление листовок «Безопасность студентов в сети интернет».	3
28.	Выпуск экологической стенгазеты.	3
29.	Акция «Красная ленточка» (интеллектуальная игра о ЗОЖ, посвященная борьбе с ВИЧ).	3
30.	«Мы разные, но мы вместе» (беседа об отношении к инвалидам).	3

31.	Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей-сирот.	3
32.	Выпуск информационного буклета «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.	3
33.	Подари другому радость. День шуточной фотосессии.	3
НОЯБРЬ 2024		
34.	Особенности ведения профилактической работы по употреблению ПАВ	3
35.	Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Международному Дню отказа от курения	3
36.	Профилактика ВИЧ/СПИД	3
37.	Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом	3
38.	Организация работы передвижной выставки «Помнить. Знать. Жить.»	3
39.	Разработка и реализация социально-значимой акции «Осенняя неделя добра»	3
40.	Разработка и реализация социально-значимой акции по профилактике интернет-зависимости	3
41.	Организация фотоконкурса и подготовка выставки «Моя профессия»	3
42.	Донорство	3
43.	Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам	3
44.	Разработка и реализация социально-значимой акции «Ветеран в твоём дворе	3
45.	Организация встреч студентов с ветеранами боевых действий	3
46.	Участие в митингах памяти	3
47.	Оформление стенда «Гордость колледжа»	3
48.	Подготовка памяток для родителей по профилактике детских суицидов.	3
49.	Разработка и реализация мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья	3
50.	Разработка и реализация социально-значимой акции «осенняя неделя добра»	3
51.	Разработка и реализация социально-значимой акции «Ветеран в твоём дворе»	3
52.	Могу ли я быть волонтером?(анкетирование)	3
53.	Права и обязанности волонтера. Проектирование деятельности волонтерского отряда	3
54.	“Адреса милосердия”.	3
ДЕКАБРЬ 2024		
55.	Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека	3
56.	Акция "Теплый дом"	3
57.	Акция "Снежные заносы"	3
58.	Акция "Чистый дом"	3
59.	Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся»	3
60.	Интерактивная игра “Умей сказать – “Нет!”	3
61.	Этическая беседа "Будь непримирим к грубости и черствости"	3
62.	Творческая игра "Послание к человечеству"	3
63.	Проект "Радуга добра" -поисково-аналитический этап -исследовательский этап	3

	-презентационный этап	
64.	Помощь в проведении мониторинга «Как я отношусь к здоровью»	3
65.	Создание листовки «К чему приводит токсикомания»	3
66.	Организация уборки придомовой территории у подшефной бабушки.	3
ЯНВАРЬ 2025		
67.	Беседа. Вода –забота общая	3
68.	Акция «Мы чистим мир»-борьба с вредными привычками.	3
69.	Беседа. Дорогою добра и милосерди.	3
70.	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3
71.	Волонтеры в социальной сфере	3
72.	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	3
73.	Волонтеры в сфере культуры	3
74.	Эковолонтеры.	3
75.	Медиаволонтеры Киберволонтеры	3
76.	Доверяй, но проверей	3
78.	Волонтеры в сфере здравоохранения	3
ФЕВРАЛЬ 2025		
79.	Информационный стенд «История малой Родины» прошлое, настоящее и будущее	3
80.	День апельсиновых загадок	3
81.	День птиц Акция «Покормите птиц зимой»	3
82.	День воинов - интернационалистов	3
83.	Трудовой десант.	3
84.	Акция «Хлеб всему голова!»	3
85.	Весёлая Масленица	3
86.	Акция «Подросток-подростку»	3
87.	Спортивный праздник « 100 затей для 100 друзей»	3
88.	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	3
89.	Акция «Круговая порука Добра»	3
МАРТ 2025		
90.	Мероприятия к международному дню Счастья	3
91.	Волонтерская акция «Поможем дворнику» Трудовой десант	3
92.	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	3
93.	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями.	3
94.	Все люди разные. Уважая себя, уважай других.	3
95.	Акция «Бабушки не бывают чужими»	3
96.	Что значит быть бережливым?	3
97.	Давайте жить дружно. Игры и упражнения, направленные на формирование навыка адекватного поведения.	3
98.	Тренинг «Я и команда»	3
99.	Практическая акция "Помощь старшего друга"	3
100.	Теоретическое занятие "Основы волонтерской деятельности"	3
101.	Моя семья – моя радость.	3
102.	«Забота о пожилых – дело совести каждого»	3
АПРЕЛЬ 2025		
103.	Я помощник в своей семье.	3
104.	Мобильная зависимость. Телефон в нашей жизни	3
105.	Проведение акции социальной направленности	3
106.	Проведение акции (форума) «Экстремизма.net»	3
107.	Акция «Чистой реке, чистые берега»	3

108.	Акция «Подарок призывнику»	3
109.	Забота о природе (кормушки для птиц)	3
110.	Подготовка к дню защиты Земли	3
111.	Подготовка к районной акции «ЗОЖ – ДА! Наркотикам – НЕТ»	3
112.	Флеш-моб к единому дню профилактики вредных привычек	3
113.	Акция «Мы дарим вам тепло своих сердец»	3
114.	Акция «День отказа от курения»	3
МАЙ 2025		
115.	Участие волонтеров во Всероссийской акции «Урок Победы», «Урок мужества»	3
116.	Участие в акции по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных ВОВ.	3
117.	Участие волонтеров техникума в полевой кухне 9 мая.	3
118.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	3
119.	Участие в проекте «Вижу цель»	3
120.	Участие в акции «Бессмертный полк»	3
121.	Участие в акции «Зеленый город»	3
122.	Акция «Знай Конституцию РФ»	3
123.	Международный день милосердия	3
124.	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания	3
125.	Операция «Творим добро своими руками.	3
126.	Учимся работать в команде.	3
ИЮНЬ 2025		
127.	Помощь волонтеров в работе приемной комиссии	3
128.	Обучение техническому мастерству волонтеров	3
129.	Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	3
130.	Акция «Чистая берег»	3
131.	«Кто, если не мы!»-выступление агитбригады	3
132.	«Я выбираю спорт»-спортивная программа для подростков	3
133.	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	3
134.	Умение отказываться. Встреча с психологом	3
135.	Ура, каникулы	3
136.	Подведение итогов индивидуальной и коллективной работы волонтеров. Оформление благодарственных писем.	3
137.	Разработка и реализация социально-значимой акции, посвященной Международному Дню борьбы с наркоманией	3
138.	Итоговое заседание отряда. Награждение лучших волонтеров.	3
	Итого:	360 часов

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наглядная агитация.

Цель профилактика наркомании, алкоголизма и курения среди обучающихся, методом наглядной агитации, привлечение родителей и общественности к этим проблемам.

1. Выпуск газет «Осторожно алкоголь», «Мы против курения», «Алкоголь-это яд», «Я против наркотиков».
2. Выпуск буклетов «Здоровье прежде всего», «Пить здоровье губить», «Алкоголь», «Как бороться с соблазнами».
3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
4. Выпуск плаката «Ты бросил пить?»
5. Оформление стеллажа в библиотеке корпуса с литературой по профилактике наркомании, токсикомании.

Так же при реализации данной программы предусмотрены следующие формы работы.

1. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися группы «риска». Помощь в организации каникулярного времени.
2. Выявление студентов, оказавших в социально опасном положении и нуждающимся в опеке или попечительстве.
3. Выявление обучающихся, не посещающих занятия в техникуме. Выяснение и анализ причин негативного поведения обучающихся.

Список литературы

Сайты: Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>

Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>

Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.). Какое воздействие оказывало и может оказать творчество писателя А. Гайдара в деле воспитания молодого поколения. Связь прошлого и настоящего развития педагогического воспитания в школе на примере повести "Тимур и его команда". Перспективы развития тимуровского движения.

Теория и современная волонтерская деятельность. Кретьова, У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015. – № 1. – С. 58-67. – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров.