

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Егорьевский техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Л. С. Астрова
« » _____ 2021 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Литературная гостиная»**


Возраст обучающихся - 16-18

Срок реализации программы - 1 год

Егорьевск
2021 г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии педагогов
дополнительного образования
(руководителей кружков)

Председатель ЦМК

 Ю. К. Родионова


Протокол № 1

27.08. 2021г.


Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:

Малешина Татьяна Альфредовна, педагог дополнительного образования ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум» 

Внутренняя экспертиза:

Зверобоева Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной
работе ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» 

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Содержание изучаемого курса
- IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- V. Список литературы

I. Пояснительная записка

Нравственное воспитание молодежи является неоспоримой и важнейшей частью любого общества. И хотя о нравственности говорилось и говорится достаточно много, это тема была и будет актуальна во все времена.

Сейчас, когда в российском обществе произошли глобальные перемены, эта тема важна как никогда. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последнее время падает уровень духовной культуры, отсутствуют нравственные ценности. Высокая нравственность, духовность не возникает сама по себе. Это результат целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. Нравственность формируется под влиянием идейно-воспитательной работы в семье, школе, техникуме.

Деятельность литературной гостиной, играющей положительную роль в формировании личности человека-гражданина, является важным звеном в сложной структуре внеклассной работы, поскольку обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом.

Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

В программе представлена система занятий, основанная на интересе, который появляется у обучающихся в процессе изучения культуры и искусства. Обучающиеся на заседаниях кружка учатся работать со словом, знакомятся с литературными терминами, выполняют творческие задания, способствующие пониманию содержания стихотворений, открывают тайны поэтического мастерства, углубляют теоретические знания по теории литературы, знакомятся с писателями и поэтами родного края и их творчеством.

Каждое занятие кружка способствует развитию разных сторон читательского восприятия: эмоциональной отзывчивости, умения понимать содержание произведения в связи с его подробным лингвистическим анализом, открывающим красоту русского языка. Содержание материала должно обладать новизной, что позволит развивать интерес и любовь к литературе, искусству, а умелая организация занятий должна обеспечить диалог между произведением искусства и обучающимся.

Актуальность состоит в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа деятельности курса дополнительного образования «Литературная гостиная» в течение 2021-2022 учебного года рассчитана на 180 часов.

Программа предлагается для студентов 1-4 курсов как элемент активизации интереса к литературе и искусству.

1. Данная дополнительная образовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

2. **Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, живущей в современном мире. Занятия литературным творчеством имеют огромное значение в становлении личности, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве.

3. **Педагогическая целесообразность** заключена в привитии обучающимся интереса к чтению литературы и расширению читательского кругозора.

4. **Цель программы:** Саморазвитие и развитие личности каждого обучающегося в процессе изучения литературных произведений, выявление, изучение и развитие творческих способностей обучающихся, привлечение внимания к созидательной деятельности человека.

5. **Задачи программы:**

Образовательные:

- формирование интереса к предмету, расширение и углубление знаний по предмету;
- совершенствование навыков анализа текста;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие творческих способностей;
- повышение языковой культуры

Метапредметные:

- способствовать развитию образного мышления;
- способствовать развитию способности свободно, нестандартно мыслить, умения передать свою мысль в письменной и устной форме;
- способствовать развитию эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии литературного произведения.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся уважение и любовь к мировой литературе;
- формировать трудолюбие и требовательность к себе;
- формировать адекватную самооценку обучающихся, развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками.

6. **Отличительные особенности данной программы.**

- поэтапность реализации и гибкости содержания;

- решение образовательных задач через интерактивные формы взаимодействия обучающихся и педагога.

В данной программе учитываются психологические, возрастные особенности обучающихся, а также их способность включаться в общую деятельность.

7. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

8. Особенности организации образовательного процесса.

Программа предназначена для обучающихся 16-18 лет. Принцип набора в группу свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. При обучении разновозрастных студентов используется метод группового обучения.

Срок реализации программы – 1 год

10. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся 2 раз в неделю: 1-ое занятие - 2 часа; 2-ое занятие 2.5.часа.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

11. Ожидаемые результаты обучения.

Образовательные: к концу первого года обучения обучающийся должен

знать:

- основные понятия литературного творчества и литературных жанров;
- изобразительно-выразительные средства, роль тропов в литературном произведении;
- основные художественные средства речевой выразительности;
- особенности литературных жанров, основные принципы написания произведений в разных литературных жанрах;
- роль изобразительно-выразительных средств в литературе и других искусствах, знать основные стихотворные размеры

Метапредметные:

- способствовать развитию образного мышления;
- способствовать развитию способности свободно, нестандартно мыслить, умения передать свою мысль в письменной и устной форме;
- способствовать развитию эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии литературного произведения.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся уважение и любовь к мировой литературе;
- формировать трудолюбие и требовательность к себе;
- формировать адекватную самооценку учащихся, развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками.

Личностные результаты:

- проявлять уважительное отношение к языку как средству коммуникации, обладать достаточного объёма словарного запаса, грамматических и речевых средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, выражения собственного мнения и аргументирования собственной позиции;
- проявлять уважительное отношение к мнению окружающих, умения его принимать и понимать;
- проявлять устойчивый интерес к писательскому делу, потребности применять приобретённые знания и умения в практической деятельности в процессе создания собственных литературных произведений.

Метапредметные результаты:

- организовывать сотрудничество в рамках занятия;
- уметь самостоятельно определять условия и наиболее эффективные пути для достижения
- целей деятельности, организовывать учебные и другие формы сотрудничества;
- уметь извлекать информацию из различных источников, перерабатывать их.

12. Формой подведения итогов.

Участие в краеведческих и литературных конкурсах, других мероприятиях.

13. Формы отслеживания и фиксации результатов освоения программы:

Свои знания учащиеся показывают на занятиях, в конкурсах, мероприятиях.

14. Материально – техническое и информационное обеспечение.

- кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве - 15 штук;
- стол педагога - 1 штука;
- компьютер;
- сборники произведений по плану;

15. Кадровое обеспечение. Данная программа реализуется педагогом, имеющим высшее либо среднее профессиональное педагогическое образование.

II. Тематическое планирование обучения

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
Сентябрь		
1.	Вводное занятие. Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний.	2
2.	Общее понятие о курсе кружка «Литературная гостиная».	2,5
3.	Обсуждение и составление плана работы кружка.	2
4.	«Скулшуртинг-причины насилия». Выпуск памятки для обучающихся корпуса.	2,5
5.	Участие в Едином дне безопасности	2
6.	Работа волонтерской группы: помощь в Алешинском храме.	2,5
7.	Организация и проведение субботника	2
8.	Подготовка к линейке, посвященной Дню профтехобразования.	2,5
Октябрь		
9.	Линейка, посвященная Дню профтехобразования «Гордое звание - рабочий»	2
10.	Генеральная репетиция концерта, посвященного Дню учителя.	2,5
11.	Выступление с концертом перед преподавателями 2 корпуса.	2
12.	Анализ выступления на концерте.	2,5
13.	Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния.	2
14.	Работа над выразительным чтением стихов.	2,5
15.	Подготовка к фестивалю «Живые картины». Оформление заявки.	2
16.	Подготовка к фестивалю «Живые картины»	2,5
Ноябрь		
17.	Подготовка к I этапу фестиваля «Живые картины».	2
18.	Участие в I этапе «Квиз». Интеллектуальное соревнование между командами.	2,5
19.	Подготовка ко II этапу фестиваля «Живые картины». Театральная зарисовка	2
20.	Занятия с кураторами	2,5
21.	Занятия с кураторами	2
22.	Работа по подготовке костюмов.	2,5
23.	Занятия с кураторами	2
24.	Генеральная репетиция «Живые картины» в Егорьевском музее.	2,5
Декабрь		
25.	Участие во II этапе фестиваля «Живые картины». Театральная зарисовка.	2
26.	Работа над выпуском видео-отчета: «Фестиваль «Живые картины».	2,5
27.		2
28.		2,5
29.	Работа над составлением репертуара для Новогоднего концерта.	2
30.	Выпуск Новогодних поздравлений.	2,5

31	Подготовка Новогоднего концерта: «В дверь стучится Новый год»	2
32	Проведение праздничного концерта «В дверь стучится Новый год».	2,5
Январь		
33	«Всемирному дню благодарности» -мероприятие, посвященное всемирному дню «спасибо»	2
34	Мероприятие, посвященное 115 лет со дня рождения С.П.Королева совместно с преподавателем физики. (12.01.2022 г.)	2,5
35	Выпуск информационного листка: «Новый год по старому стилю».	2
36	Подготовка к мероприятию, посвященном Дню студента.	2,5
37	Подготовка к мероприятию, посвященном Дню студента.	2
38	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню студента.	2,5
39	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню студента.	2
40	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России: «Снятие блокады Ленинграда (1944)» совместно преподавателем истории.	2,5
Февраль		
41	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (17.07.1942 – 02.02.1943) совместно с преподавателем истории.	2
42	Мероприятие, посвященное Дню памяти АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА (1799–1837) (29 января по старому стилю). День гибели А. С. Пушкина (1837 г.) – 185 лет со дня трагедии	2,5
43	День святого Валентина. День всех влюблённых. Католический праздник. «Уважаем, но помним свои праздники».	2
44	Работа волонтерской группы в рамках Дня спонтанного проявления доброты.	2,5
45	Выпуск праздничной газеты «Отечества верные сыны»	2
46	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитников Отечества.	2,5
47	Организация и проведение встречи с ветеранами вооруженных сил России.	2
48	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню защитников Отечества.	2,5
Март		
49	Подготовка и участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню гражданской обороны.	2
50	Встреча с работниками МЧС г.о.Егорьевск.	2,5
51	Подготовка к праздничному концерту, посвященному женскому дню.	2
52	Подготовка к концерту	2,5
53	Участие в праздничном концерте «	2
54	Подготовка и проведение мероприятия «Международный день земли»	2,5
55	Работа волонтерской группы	2
56	Участие в субботниках на территории техникума и города.	2,5
Апрель		

57	Выпуск юмористической газеты «С днем юмора и веселья»	2
58	Подготовка к проведению Всемирного дня здоровья.	2,5
59	Выпуск стенгазет, посвященных Дню космонавтики.	2
60	Проведение линейки, посвященной Дню космонавтики (60 лет со времени первого полета человека в космос)	2,5
61	Подготовка и участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню земли (День защиты окружающей среды)	2
62	Участие в мероприятии, посвященном Всемирному дню охраны труда и здоровья (Всемирный день безопасности и охраны труда на производстве)	2,5
63	Работа волонтерской группы	2
64	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Празднику Весны и Труда.	2,5
Май		
65	Участие в торжественной линейке: «Мир, труд, май»	2
66	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню Победы	2,5
67	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы.	2
68	Участие в шествии «Бессмертный полк»	2,5
69	Работа волонтерской группы в рамках Международного дня борьбы за права инвалидов.	2
70	Подготовка и участие в конкурсе пасхальных куличей. (24.05.2021)	2,5
71	Подготовка к мероприятию: «День славянской письменности и культуры»	2
72	Проведение мероприятия: «День славянской письменности и культуры»	2,5
Июнь		
73	Мероприятие, посвященное Дню эколога России совместно с преподавателем экологии.	2
74	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных ДНЮ России.	2,5
75	Проведение линейки: «Вот и стали мы на год взрослей».	2
76	Подготовка к выпускному вечеру	2,5
77	Подготовка к выпускному вечеру	2
78	Проведение торжественного мероприятия, посвященного вручению дипломов.	2,5
79	Составление творческого отчета о работе кружка	2
80	Планирование работы на следующий учебный год	2,5
	Итого:	180 часов

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Литературная гостиная» предполагает проведение теоретических занятий. В ходе реализации программы используются классические (объяснение, выполнение заданий, подведение итогов), комплексные (использование на одном занятии разных видов деятельности), тематические и итоговые (выяснение усвоения программы за определённый отрезок времени) виды занятий с учащимися.

Методы обучения: монологическое изложение материала, словесный, наглядный, практический, моделирование, частично-поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, проектирование, картографический, фотографирование, статистический, игровой, визуальный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная

Формы организации учебного занятия: лекция, беседа, работа со словарями и художественными текстами, встреча, творческая самостоятельная работа, групповая работа, практическая работа, работа с документами, викторина, практикумы, заочное путешествие, конференция.

Дидактический и лекционный материал: книги; печатные, статистические, архивные источники; природные и социально-культурные объекты, экспонаты музея

Используемые педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности, решения изобретательских задач.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение об учреждении дополнительного образования
3. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001гг.
4. Права ребенка в Российской Федерации относительно Конвенции ООН о правах ребенка;
5. Основные направления воспитательной работы в системе образования Московской области (концептуальный подход);
6. Проект федерального закона «О дополнительном образовании»;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Н.Е.Смирнова, Н.Н.Ципенко .Литература. Игровые уроки. Русские и зарубежные произведения. «Издательство НЦ ЭНАС» 2018 г.
2. «Юности честное зеркало». Т.М.Кумицкая. Программы по нравственному воспитанию школьников. 2019 г.
3. В.А.Малюгина «Игровые уроки литературе» Москва «Вако» 2019 г.
4. О.Г.Черных «Внеклассные мероприятия» «Вако»2018 г.
5. М.Б.Багге «Литература. Учебно-справочные материалы» «Просвещение» 2018 г.