

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Русский язык**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (Автор - Т.М.Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к

речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –78 часов

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты, написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания.

### **Основные разделы (темы) программы дисциплины:**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Раздел 8. Подготовка к экзамену

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Литература**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (Авторы: Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа учебной дисциплины «**Литература**» опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к

тому или иному роду и жанру;

-анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;

-выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;

-участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;

-подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений, дифференцированные задания.

### **Основные разделы (темы) программы дисциплины:**

#### **Русская литература XIX века**

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.  
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

- Поэзия второй половины XIX века.

- Проза второй половины XIX века.

#### **Литература XX века**

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

- Особенности развития литературы 1920-х годов.

- Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.

- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

- Особенности развития литературы 1950 - 1980- х годов.

- Русское литературное зарубежье 1920 - 1990- х годов (три волны

эмиграции).

- Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (автор А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет.

### **Основные разделы дисциплины:**

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

- Описание человека.

- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

- Описание жилища и учебного заведения.

- Распорядок дня студента техникума.

- Хобби, досуг.

- Описание местоположения объекта.

- Магазины, товары, совершение покупок.

- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

- Экскурсии и путешествия.

- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

- Научно-технический прогресс.

- Человек и природа, экологические проблемы.

- Достижения и инновации в области науки и техники.

- Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

- Современные компьютерные технологии в промышленности.

- Отраслевые выставки.

### **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **БД.04 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (Автор -В.В.Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

#### **Цели дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, подготовка докладов и рефератов, заполнение таблиц, ответы на вопросы и дифференцированный зачет.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Древнейшая стадия истории человечества
- Цивилизации Древнего мира
- Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- От Древней Руси к Российскому государству
- Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Российская империя в XIX веке
- От Новой истории к Новейшей
- Между мировыми войнами
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**БД.05 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Астрономия**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» разработанной преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» Питахиной Н.М. и рекомендованной в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**



- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Введение в астрономию.
- Практические основы астрономии.
- Строение Солнечной системы.
- Природа тел Солнечной системы.
- Солнце и звёзды.
- Строение и эволюция вселенной.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (А в т о р —А.А.Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, доктор педагогических наук, профессор), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Теоретическая часть:

- Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

- Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

- Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть:

- Учебно-методические занятия

- Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2. Лыжная подготовка

3. Гимнастика

4. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол)

5. Плавание

6. Виды спорта по выбору

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;

Виды текущей аттестации: практические работы, подготовка докладов и рефератов, контрольные работы.

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
- Государственная система обеспечения безопасности населения.
- Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Основы медицинских знаний.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.08 Родной язык (Русский)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, (автор -Т. М. Воителева)

#### **Цель дисциплины:**

Главными задачами реализации программы являются:

- усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии;

- овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;

- формирование нормативной грамотности устной и письменной речи;

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- качественное повышение уровня речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

### **Основные разделы дисциплины:**

- Язык и речь. Функциональные стили речи.

- Фонетика. Орфоэпия.

- Лексика и фразеология.

- Морфология и орфография.

- Культура речи.

### **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПД.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика» (Автор - М. И. Башмаков, доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, письменный экзамен.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Развитие понятия о числе.
- Корни, степени и логарифмы.

- Прямые и плоскости в пространстве.
- Комбинаторика.
- Координаты и векторы.
- Основы тригонометрии.
- Функции и графики.
- Многогранники.
- Тела и поверхности вращения.
- Измерения в геометрии.
- Начала математического анализа.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Уравнения и неравенства.

### **ПД.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Авторы: М.С.Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», кандидат педагогических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, контрольные работы, дифференцированный зачет.

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПД.03 Экономика**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, контрольные работы.

**Основные разделы дисциплины:** Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПД.04 Право**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины Право рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Цель дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 85 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, рефераты, дифференцированный зачет.

Основные разделы дисциплины:

1. Правовое регулирование общественных отношений
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Отрасли российского права
4. Международное право и его особенности

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ПОО.1 Основы проектной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе: примерной программы дисциплины «Основы проектной деятельности», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, разработанной Хмелик Е.А. – методистом, совмещающей должность преподавателя ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», 2017г.

#### **Цель дисциплины:**

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие,
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, проектные работы, защита проекта.

Основные разделы дисциплины:

- требования к подготовке проекта
- этапы работы над проектом
- подготовка к публичной защите проекта

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ПОО.02 Естествознание**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Естествознание» для специальностей среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

- *знать/понимать* смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

- *уметь*: приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и

неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- *объяснять* прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- *выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы* на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- *работать с естественно-научной информацией*, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование и дифференцированный зачет.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Физика (Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика)

2. Химия с элементами экологии (Вода, растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека)

3. Биология с элементами экологии (Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПОО.03 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г.

Цель дисциплины:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- *воспитание* гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *овладение системой знаний* об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- *овладение умением* получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов.

Виды текущей аттестации: административная контрольная работа, самостоятельные работы, творческие работы. Итоговая аттестация – экзамен.

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальные отношения
4. Политика как общественное явление

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования

**Цели дисциплины:** ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет.

**Основные разделы дисциплины:** Учение о бытие. Историко-философское введение.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** разработана на основе примерной программы для специальностей среднего

профессионального образования, рекомендованной ФГОБУВПО (Финансовый университет при правительстве РФ).

**Цели дисциплины:** Раскрыть основные направления развития государств мира на рубеже 20, 21 веков. Рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

**Основные разделы дисциплины:** Начало холодной войны. Развитие стран во второй половине 20 века. Духовное развитие во второй половине 20 века. Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в проф. деятельности**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», являющейся частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным образовательным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», утверждённой зам. Председателя Совета УМО Б.М.Смитиенко 28.01.2011 года

**Основной целью дисциплины** является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

-закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.

-формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил ключевого этикета;



-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 118 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, зачёт.

**Основные разделы дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Экономический иностранный язык. Деловая корреспонденция.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:** укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 160 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов.

**Основные разделы дисциплины:** Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, общая физическая подготовка).

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины

«Психология общения» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля

Цели дисциплины:

- освоение системы социально-психологических знаний о психологии общения как науки, раскрытие теоретических понятий;
- овладение умениями профессионально-психологического отбора, закономерностей процесса общения, составления социально-психологических характеристик личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностью межгрупповых отношений, способности решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой коммуникации;
- воспитание толерантных качеств личности, чувства самодостаточности и человека как индивида;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных знаний и умений в области психологии конфликтов, социально-психологических аспектов профессиональной ориентации;
- нахождение и применение психологических знаний в деловой и личной сферах, применение закономерностей процессов общения в различных жизненных ситуациях, объективное оценивание взаимоотношений людей в обществе посредством полученных знаний;
- понимание категории и систему курса психологии общения как науки, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, рефераты, контрольные работы, дифференцированный зачет.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и сущность общения
2. Средства общения
3. Речь и язык в общении

4. Стратегия, тактика и виды общения
5. Общение как коммуникация
6. Техника и приемы общения
7. Деловое общение
8. Суггестивность (внушаемость) слова
9. Конфликты в общении

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЕН.01 Элементы высшей математики**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел,
- теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 68 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

**Основные разделы дисциплины:**

- линейная алгебра

- математический анализ
- дифференцированное исчисление
- интегральное исчисление
- теория вероятностей и математическая статистика

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 36 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

#### **Основные разделы дисциплины:**

- Теоретическая экология
- Промышленная экология
- Система управления и контроля в области охраны окружающей среды
- Международное сотрудничество

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.03 Финансовая математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовая математика**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Финансовая математика» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 40 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

### **Основные разделы дисциплины:**

- Простые проценты.
- Сложные проценты.
- Эквивалентность процентных ставок.
- Учет инфляции в финансово-экономических расчетах.
- Потоки платежей. Финансовые ренты.
- Планирование погашения долга.
- Анализ эффективности инвестиций в облигации.
- Основы валютных вычислений.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.01 Экономика организации**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика организации» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**
  - определять организационно-правовые формы организаций;
  - планировать деятельность организации;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации, методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 74 часов

Виды текущей и итоговой аттестации: экзамен

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Характеристика экономики отрасли, сущность организации
2. Ресурсы организации и показатели эффективности их использования
3. Экономические показатели результатов деятельности организации.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», являющейся частью примерной основной образовательной программы СПО

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

*знать:*

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

1. Финансы и финансовая система
2. Кредит, банки, банковская система
3. Рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг и участники рынка ценных бумаг
4. Валютная система Российской Федерации

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.03 Налоги налогообложение**

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 46 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: экзамен.



## **Основные разделы дисциплины:**

- основы законодательства РФ о налогах и сборах
- экономическая сущность налогов, взимаемых в РФ

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.04 Основы бухгалтерского учета**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бухучета» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы бухучета» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 104 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

## **Основные разделы дисциплины:**

- История развития бухучета

- Бухучет. Основные объекты и задачи.
- Классификация хозяйственных средств.
- Бухгалтерский баланс.
- Система счетов бухучета и двойная запись.
- Документация хозяйственных операций.
- Учет хозяйственных процессов.
- Форма бухучета и бухотчетность предприятия.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.05 Аудит**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Аудит» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:**

– изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 50 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

**Основные разделы дисциплины:**

- теоретические основы аудита
- практический аудит

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.06 Документационное обеспечение управления**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение

управления» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ДОУ» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 38 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

**Основные разделы дисциплины:**

- Введение в ДОУ
- Документирование управленческой деятельности
- Система управленческой документации

- Телекоммуникационные технологии в электронном обороте
- Организация работы с документами.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчётности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;

- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 36 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: экзамен

### **Основные разделы дисциплины:**

- Предпринимательство и его место в современной экономике.
- Правовые основы предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
- Финансово-экономические показатели пред. деятельности
- Взаимоотношения предпринимателей с партнерами и наемными работниками
- Культура пред. деятельности
- Предпринимательское проектирование и бизнес-план

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы.

#### **Цель дисциплины:**

при освоении дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.

*знать:*

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, доклады, рефераты, презентации, экспресс опросы, контрольные работы и аттестация в форме дифференцированного зачета

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

1. Информационные технологии.
2. Информационные технологии в банковской деятельности

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «БЖД» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 68 часов

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

### **Основные разделы дисциплины:**

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

- Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организация здорового образа жизни.

### **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.10 Статистика**



Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины Статистика.

**Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольная работа, зачет

Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели

6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистики в РФ.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.11 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству**

Рабочая программа учебной дисциплины «Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- составлять резюме, сопроводительное письмо;
- сравнивать свои умения, знания, компетенции, личностные качества с приведенными требованиями работодателей;
- формировать портфолио;
- вести общение, используя различные техники говорения и слушания;
- выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью);
- составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, виды, этапы карьеры;
- инструменты планирования и развития карьеры;

- основы целеполагания и управления временем;
- способы поиска работы;
- конструктивные стили поведения при поиске работы;
- правила составления резюме и портфолио;
- этапы и технологии отбора в компанию, организацию, на предприятие (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью);
- ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности;
- потенциальных работодателей Московской области (в выбранной сфере деятельности);
- виды профессиональной адаптации;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 36 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование

#### **Основные разделы дисциплины:**

- Рынок труда
- Теория и практика трудоустройства
- Адаптация на рабочем месте
- Планирование карьеры

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования».

#### **Цель дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- основные положения конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 44 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

#### **Основные разделы дисциплины:**

- Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Правовое регулирование трудовых отношений
- Правовое регулирование социального обеспечения граждан

- Административное право
- Защита и восстановление прав субъектов

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.13 Бухгалтерский учет**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции имущества и обязательств по учету организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;

- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 88 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: экзамен

#### **Основные разделы дисциплины:**

- основы бухгалтерского учета
- бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

Рабочая программа ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» разработана на основе примерной программы профессионального модуля и является частью основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 280 часов; учебная практика на получение первичных профессиональных навыков – 72 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, доклады, рефераты, презентации, контрольные работы и комплексный экзамен по модулю

Основные разделы ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации»:

МДК. 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета активов организации»

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

Рабочая программа ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» разработана на основе примерной программы профессионального модуля и является частью основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 294 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, доклады, рефераты, презентации, контрольные работы и комплексный экзамен по модулю

Основные разделы ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»

МДК.02.01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

Рабочая программа ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» разработана на основе примерной программы профессионального модуля и является частью основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 112 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, доклады, рефераты, презентации, контрольные работы и комплексный экзамен по модулю

Основные разделы ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»:

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

### **Аннотация**

#### **рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности фондами**

Рабочая программа ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» разработана на основе примерной



программы профессионального модуля и является частью основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часов; производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, доклады, рефераты, презентации, контрольные работы и комплексный экзамен по модулю

Основные разделы ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности