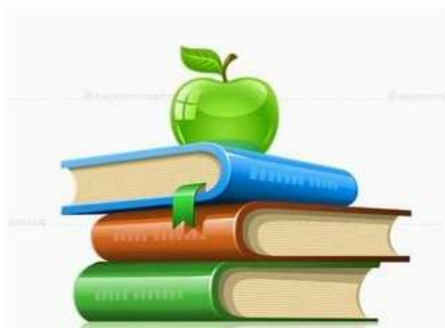


МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: Мир моих увлечений

# Мои увлечения!

«Я люблю то, что делаю,  
и делаю то, что люблю...»



## Хобби

Подготовила: классный руководитель  
группы Бд-314 специальность  
«Банковское дело».  
Сафронова Екатерина Николаевна

## АННОТАЦИЯ

Методическая разработка классного часа на тему «Мир моих увлечений» – это краткая презентация способов проведения досуга: как можно интересно и с пользой провести свободное время. Методическая разработка направлена на профилактику беспризорности и подростковых правонарушений; ставит своей целью развивать навыки противодействия «модным» увлечениям.

Классный час «Мир моих увлечений» рассчитан на возрастную категорию от 16 лет и может быть использован при проведении первых классных часов в группе студентов нового набора для знакомства друг с другом, для привития навыков слушать и понимать ценность каждого человека.



**Мир моих увлечений!  
Живопись на холсте,  
рисование по номерам.**

Тематический классный час на тему:  
«Мир моих увлечений»

Цели:

1. Расширять кругозор обучающихся, формировать положительную мотивацию к саморазвитию;
2. Воспитывать потребность в организованном проведении досуга;
3. Профилактировать подростковую беспризорность и правонарушения;
4. Развивать навыки противодействия «модным» увлечениям подростков.
5. Прививать умение слушать друг друга.
6. Воспитывать понимание ценности каждого человека.

Подготовительная работа:

- проведение анкеты об увлечениях среди обучающихся группы;
- подготовка выступлений студентов о своих увлечениях;

Оборудование: мультимедиа презентация, проектор.

Ход классного часа:

Здравствуйте! Сегодня наш классный час называется «Мир моих увлечений». Сегодня мы узнаем о способах проведения досуга, о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. И узнаем об увлечениях друг друга. Цель нашего классного часа – благодаря нашим увлечениям лучше узнать друг друга. Найти себя, найти свои увлечения и узнать, как к этому относятся окружающие.

2. Вступление

В жизни каждого человека есть увлечения. Ребята, а какие знаете вы увлечения?

(Люди рисуют, поют, собирают марки, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы). А есть ли среди увлечений такие, какие бы мы отнесли к категории отрицательных? (часами просиживают за компьютерами, курят, употребляют алкоголь или психотропные вещества). Все правильно. Но наш классный час посвящен положительному времяпрепровождению. Мы узнаем как и чем занимаются люди в свободное время.

3. Основная часть

Ребята, давайте мы с вами подумаем и дадим определение, что такое «хобби»?

«Увлечение, любимое занятие для себя, на досуге» словарь дает такое определение.

Преподаватель: Многие считают, что это слово произошло от английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку.

Ребята, что дает нам наличие хобби? (Найти смысл жизни, скрасить досуг, найти занятие в свободное время,)

Преподаватель: оно помогает нам сблизиться с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души.

## Люди и увлечения

### **Дмитрий Анатольевич Медведев о своем увлечении:**



Премьер-министр Дмитрий Медведев давно и серьезно увлекается фотографией, в блоге Дмитрия Анатольевича постоянно публикуются фото из его деловых поездок, с отдыха либо просто «из жизни».

Кроме того, согласно информации в СМИ, Дмитрий Медведев с детства увлекался тяжелым роком, занимался плаванием и йогой.

### **Джонни Депп о своем увлечении:**



Актер много лет собирает кукол и очень этим гордится, ведь в его шикарной коллекции представлены миниатюрные копии звезд и редкие экземпляры из лимитированных выпусков Барби.

## Выступление студентов: Поликкушин Егор: футбол



Футбол - это игра, которая объединяет людей по всему миру. Это не просто спорт, это стиль жизни, это страсть, это эмоции. В футболе есть все: сила, скорость, техника, тактика, командный дух и индивидуальное мастерство.

Футбол - это игра, которая требует от игроков не только физической подготовки, но и умственной. Они должны уметь анализировать ситуацию на поле, принимать быстрые решения и действовать в соответствии с ними

## **Дмитриев Георгий: поэзия**



Умение выразительно читать стихи - это искусство, которое требует не только знания текста, но и понимания его смысла, а также умения передать эмоции и

настроение автора. Для того чтобы научиться выразительно читать стихи, необходимо следовать нескольким простым правилам.

Во-первых, нужно правильно выбрать темп чтения. Он должен соответствовать ритму стихотворения. Если стихотворение написано в быстром темпе, то и читать его нужно быстро. Если же стихотворение написано в медленном темпе, то и читать его нужно медленно.

Во-вторых, необходимо правильно расставлять акценты. Акцент - это выделение определенных слов или фраз в тексте. Он помогает передать смысл стихотворения и его эмоциональную окраску. В-третьих, нужно правильно использовать интонацию. Интонация - это изменение высоты голоса при чтении текста. Она помогает передать настроение автора и его эмоции.

### **Дорофеева Анастасия: велоспорт**



Велоспорт - это один из самых популярных и доступных видов спорта в мире. Он не только помогает поддерживать физическую форму, но и является отличным способом провести время на свежем воздухе. Велоспорт имеет множество преимуществ для здоровья. Он помогает укрепить сердечно-сосудистую систему, улучшить выносливость и координацию движений. Кроме того, велоспорт способствует снижению уровня стресса и улучшению настроения.



Киберспорт - это соревновательная деятельность, которая проводится с использованием компьютерных игр. Это не просто игра, это профессиональный спорт, который требует от участников высокой концентрации, стратегического мышления и командной работы. В настоящее время проводятся международные турниры с большими призовыми фондами, а также создаются профессиональные команды, которые тренируются и соревнуются на высоком уровне.

#### 4. Заключение и рефлексия

Начните предложение любой из фраз и закончите его по своему усмотрению

- «Сегодня я узнал...».
- «Меня удивило...»
- «Мне было интересно, потому что...».
- «Теперь я знаю...».
- «Теперь я буду...».
- «Больше всего мне понравилось...».
- «Я могу похвалить себя за то, что ...»