

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 25 февраля 2016 года № 158

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

2016 г.



**Методические рекомендации**

по планированию, организации и проведению практических занятий  
в государственном автономном профессиональном образовательном  
учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

**Действуют с 01 марта 2016 года**

Рекомендации приняты решением  
научно-методического совета  
техникума  
Протокол от 25 февраля 2016 г. № 01

г. Егорьевск  
2016 г.

Зверобоева Е.А. Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

Составители рекомендаций: Зверобоева Елена Александровна - методист

Рекомендации отражают общие вопросы проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам. Направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Для использования в учебном процессе педагогическими работниками и обучающимися техникума.

# I. Общие положения

**1.1.Выполнение обучающимися** практических занятий направлено на:

-обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов;

- формирование умений применить полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, точность, творческая инициатива.

**1.2.При проведении** практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## II. Планирование практических занятий

**2.1.Ведущей дидактической** целью практических занятий является формирование практических умений - *профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.)* необходимых в следующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**2.2.В соответствии с ведущей дидактической целью** содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (*анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.*) выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

**2.3.При разработке содержания** практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

**2.4.На практических занятиях** обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, элементами общих и про-

фессиональных компетенций, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсовой работы и технологической и квалификационной (преддипломной) производственной (профессиональной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

**2.5.Содержание** практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

**2.6.Состав заданий для практического занятия** должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируются в тематических планах рабочих программ.

### **III. Организация и проведение практических занятий**

**3.1.Практическое занятие** должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения учащимися запланированными умениями.

**3.2.Выполнению практических занятий** предшествует проверка знаний обучающихся их теоретической готовности к выполнению задания.

**3.3.Практические занятия** могут носить характер:

- ◆ *репродуктивный;*
- ◆ *частично - поисковый;*
- ◆ *поисковый.*

**3.3.1** Работы, носящие *репродуктивный* характер, отличаются тем, что при их проведении учащиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

- \* **цель работы;**
- \* **пояснения** (*теория, основные характеристики*);
- \* **оборудование;**

- \* **аппаратура;**
- \* **материалы и характеристики;**
- \* **порядок выполнения работы;**
- \* **таблицы;**
- \* **выводы (формулировки);**
- \* **контрольные вопросы;**
- \* **учебная и специальная литература.**

**3.3.2** Работы, носящие *частично - поисковый* характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от обучающихся самостоятельного подбора литературы, оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

**3.3.3.** Работы, носящие *поисковый* характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальные соотношения *репродуктивных, частично - поисковых, поисковых работ*, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

#### **3.4. Форма организации обучающихся на практических занятиях:**

- \* **фронтальная;**
- \* **групповая;**
- \* **индивидуальная.**

**3.4.1.** При *фронтальной* форме организации занятий все обучающиеся выполняют одну и ту же работу.

**3.4.2.** При *групповой* форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

**3.4.3.** При *индивидуальной* форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

**3.5.** Для **повышения эффективности** проведения практических занятий рекомендуется:

- \* разработка сборников заданий и упражнений, задач, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- \* разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к практическим занятиям;
- \* подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидак-

тическим целям, соответствующими установками для обучающихся;

\* использование в практике преподавания поисковых работ, построенной на проблемной основе;

\* применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

\* проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимой литературы, оборудования;

\* эффективное использование времени, отводимого на практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

## **IV. Оформление практических занятий**

**4.1. Структура оформления практических занятий по дисциплине определяется преподавателями.**

**4.2. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Дисциплина «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*»

Тема дисциплины: «*Правовое регулирование профессиональной деятельности*»

Тема практического занятия: «*Работа с текстом Конституции РФ и нормативными документами, регулирующими взаимоотношений с потребителями в Российской Федерации по предложенным по теме заданиям*»

Цель занятия: *Формирование специальной компетенции теоретических знаний и практических умений по работе с текстом Конституции РФ*

Формирование элементов компетенций:

*ОК 1.2.4.5.6.8.10*

*ПК 3.4-3.5*

ПОЯСНЕНИЕ:

**Конституция** (от лат. *constitutio* — «устройство») — **основной закон государства**. Нормативный правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального содружества в межгосударственных объединениях, закрепляющий основы политической, экономической и правовой систем данного государства или содружества, основы правового статуса государства и личности, их права и обязанности.

Конституция в материальном смысле — совокупность правовых норм, определяющих высшие органы государства, порядок их формирования и функционирования, их взаимные отношения и компетенцию, а также принципиальное положение индивида по отношению к государственной власти.

**Правовой статус личности** – это прежде всего правовое положение человека, которое отражает его действительное состояние при взаимодействии с государством и обществом.

Права и свободы человека в России закреплены в главе 2 Конституции России «Права и свободы человека и гражданина». Гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ.

Российской Конституцией гарантированы следующие **права человека**:

**Личные** (большинство из этих прав естественные, то есть не увязаны с принадлежностью человека к государству):

право на жизнь (ст. 20)

право на достоинство (ст. 21, ч. 1)

право на безопасность (ст. 21, ч. 2)

право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)

право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23)

право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2)

право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающие его права и свободы (ст. 24, ч. 2)

право на неприкосновенность жилища (ст. 25)

право на определение и указание своей национальной принадлежности (ст. 26, ч. 1)

право на пользование родным языком (ст. 26, ч. 2)

право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства (ст. 27, ч. 1)

право свободно выезжать за пределы РФ и беспрепятственно возвращаться (ст. 27, ч. 2)

свобода совести и вероисповедания (ст. 28)

свобода мысли и слова (ст. 29, ч. 1)

право на информацию (ст. 29, ч. 4)

**Политические** (возникают вследствие состояния гражданства; часть этих прав может быть ограничена для иностранных лиц):

право на информацию (ст. 29)

право на объединение, свобода союзов, партий (ст. 30)

право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования (ст. 31)

право на участие в управлении делами государства (ст. 32, ч. 1)

право избирать и быть избранным (ст. 32, ч. 2)

право обращений в государственные органы (ст. 33)

**Экономические** (в числе социально-экономических):

свобода предпринимательской деятельности (ст. 34)

право на частную собственность (ст. 35, 36)

право наследования (ст. 35, ч. 4)

свобода труда, право на труд в нормальных условиях (ст. 37)

право на защиту от безработицы (ст. 37)

**Социальные** (в числе социально-экономических):

право на отдых (ст. 37)

право на материнство, детство и отцовство (ст. 38)

право на социальное обеспечение (ст. 39)

право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41)

право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)

право на образование (ст. 43)

**Культурные:**

свобода творчества и преподавания (ст. 44, ч. 1)

право на участие в культурной жизни; на пользование культурными учреждениями (ст. 44, ч. 2)

доступ к культурным ценностям (ст. 44, ч. 2)

**Экологические** (выделяются из числа социально-экономических, но классификация признаётся не всеми исследователями):

право на благоприятную окружающую среду (ст. 42)

право на достоверную информацию о её состоянии (ст. 42)

право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42)



Все права и свободы человека защищаются равным образом, в Конституции не устанавливается иерархии прав и свобод.

Права связаны с обязанностями. **Обязанности гражданина Российской Федерации:**

соблюдение законов (ст. 15, ч. 2)

не допускать нарушения прав и свобод др. лиц при осуществлении своих прав и свобод (ст. 17, ч. 3)

заботиться о своих детях, их воспитании (ст. 38, ч. 2)

по достижении 18 лет заботиться о своих нетрудоспособных родителях (ст. 38, ч. 3)

Основное общее образование обязательно (ст. 43, ч. 4)

Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. (ст. 43, ч. 4)

Охрана исторических и культурных памятников (ст. 44, ч. 3)

Уплата налогов (ст. 57)

Охрана природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам (ст. 58)

Защита Отечества (ст. 59, ч. 1)

**Характер выполняемой работы:** *частично-поисковый*

**Форма организации работы студентов:** *индивидуальная*

**Материальное обеспечение:**

1. конспекты,
2. карточки-задания,
3. ноутбук
4. Конституция РФ
5. мультимедийное оборудование
6. доска

**Вопросы для подготовки:**

1. Дайте определение Конституции РФ
2. Когда была принята Конституция РФ
3. Что такое правовой статус личности?

**Порядок выполнения работы**

1. Получить у преподавателя задание на практическую работу
2. Ознакомиться с заданием на практическую работу
3. Выполнить задание

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные виды прав граждан РФ
2. Назовите основные виды свобод граждан РФ

### 3. Перечислите обязанности граждан РФ

**ВЫВОДЫ:** *Формирование специальной компетентности работников торговли в соответствии с теоретическими знаниями и практическими навыками по изучению Конституции РФ определяется их умением, а также целесообразно в силу значимости данных знаний, навыков и умений в практической деятельности этих работников.*

#### **Литература:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята - всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

##### **Основные источники:**

1. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Р. Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2010. - 128 с.
2. Румынина В; В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / В. В. Румынина. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с.

**Преподаватель**

**Е.А. Звербоева**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

Дисциплина «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*»

Тема дисциплины: «*Правовое регулирование профессиональной деятельности*»

Тема практического занятия: «*Работа с текстом Конституции РФ и нормативными документами, регулирующими взаимоотношений с потребителями в Российской Федерации по предложенным по теме заданиям*»

Цель занятия: *Формирование специальной компетенции теоретических знаний и практических умений по работе с текстом Конституции РФ*

1. Укажите, в дату принятия Конституции РФ
2. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив в ней разделы и темы:

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ называется \_\_\_\_\_

и содержит \_\_\_\_\_ статей, сгруппированных в \_\_\_\_\_ главах:

ГЛАВА 1. \_\_\_\_\_

.

.

.

.

и т.д.

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ называется \_\_\_\_\_

и содержит \_\_\_\_\_ частей

3. Дайте определение понятия **гражданство** (ст.6)

#### 4. ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ:

Проанализируйте ст. 20-28 и дайте определения понятиям:

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
право на жизнь; право на неприкосновенность частной жизни; право на пользование родным языком; право на свободу совести	право на свободу и личную неприкосновенность; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства; право на свободу совести

5. **ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ:**

Проанализируйте ст. 29-33 и дайте определения понятиям:

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
свобода мысли и слова; право на создание общественных объединений; право на участие в управлении делами государства	свобода информации; право на проведения публичных мероприятий; право на обращение

6. **ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ:**

Проанализируйте ст. 34-44 и дайте определения понятиям:

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
Право на: - предпринимательство; - социальное обеспечение; - образование	Право на: - частную собственность; - отдых; - творчество

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полные ответы на 6 заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал полные ответы на 5 заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал полные ответы на 4 задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал менее 4 положительных ответов на задания.