

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (Автор - Т.М.Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### Цели дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –78 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, диктанты ,написание сочинений по прочитанному тексту, дифференцированные задания.

### Основные разделы (темы) программы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

- Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи
- Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи
- Раздел 7. Синтаксис и пунктуация
- Раздел 8. Подготовка к экзамену

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Литература**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» (Авторы: Г.А.Обернихина, Т.В.Емельянова, Е.В.Мацыяка, К.В.Савченко) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Программа учебной дисциплины «**Русский язык и литература. Литература**» опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение;
- различные виды пересказа;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов.

Виды текущей аттестации: контрольные работы, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений, дифференцированные задания.

#### **Основные разделы (темы) программы дисциплины:**

##### **Русская литература XIX века**

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.
- Поэзия второй половины XIX века.
- Проза второй половины 19 века.

##### **Литература XX века**

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
- Особенности развития литературы 1920-х годов.
- Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- Особенности развития литературы 1950 - 1980- х годов.
- Русское литературное зарубежье 1920 - 1990- х годов (три волны эмиграции).
- Особенности развития литературы конца 1980 - 2000-х годов.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

##### **БД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

(автор А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, дифференцированный зачет.

**Основные разделы дисциплины:**

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
- Описание человека.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения.
- Распорядок дня студента техникума.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта.
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.

- Человек и природа, экологические проблемы.
- Достижения и инновации в области науки и техники.
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- Современные компьютерные технологии в промышленности.
- Отраслевые выставки.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
БД.04 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» (Автор -В.В.Артемов, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Цели дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, подготовка докладов и рефератов, заполнение таблиц, ответы на вопросы и дифференцированный зачет.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Древнейшая стадия истории человечества
- Цивилизации Древнего мира
- Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- От Древней Руси к Российскому государству

- Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- Становление индустриальной цивилизации
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Российская империя в XIX веке
- От Новой истории к Новейшей
- Между мировыми войнами
- Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.05 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» разработанной преподавателем ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» Питахиной Н.М. и рекомендованной в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: тестирование, устный опрос, дифференцированный зачёт

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Введение в астрономию.
- Практические основы астрономии.
- Строение Солнечной системы.
- Природа тел Солнечной системы.
- Солнце и звёзды.
- Строение и эволюция вселенной.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**БД.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (А в т о р — А.А.Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, доктор педагогических наук, профессор), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Теоретическая часть:

- Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
  - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
  - Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

- Психофизиологические основы учебного и производственного труда.  
Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть:

- Учебно-методические занятия

- Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2. Лыжная подготовка

3. Гимнастика

4. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол)

5. Плавание

6. Виды спорта по выбору

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Цели дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов.

Виды текущей аттестации: практические работы, подготовка докладов и рефератов, контрольные работы.

Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

- Государственная система обеспечения безопасности населения.

- Основы обороны государства и воинская обязанность.



- Основы медицинских знаний.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
БД.08 Родной язык (Русский)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, (автор -Т. М. Воителева)

**Цель дисциплины:**

Главными задачами реализации программы являются:

- усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии;
- овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;
- формирование нормативной грамотности устной и письменной речи;
- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: дифференцированный зачет

**Основные разделы дисциплины:**

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика. Орфоэпия.
- Лексика и фразеология.
- Морфология и орфография.
- Культура речи.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
ПД.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной дисциплины

«Математика» (Автор - М. И. Башмаков, доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часа.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, письменный экзамен.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Развитие понятия о числе.
- Корни, степени и логарифмы.
- Прямые и плоскости в пространстве.
- Комбинаторика.
- Координаты и векторы.
- Основы тригонометрии.
- Функции и графики.
- Многогранники.
- Тела и поверхности вращения.
- Измерения в геометрии.
- Начала математического анализа.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.
- Уравнения и неравенства.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

## **ПД.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Авторы: М.С.Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», кандидат педагогических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: практические работы, итоговая контрольная работа.

### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Информационная деятельность человека.

- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ПД.03 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе: примерной программы по «Физике» для профессиональных образовательных организаций авт. Дмитриева В.Ф., 2015г, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цель дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часов.

Виды текущей аттестации: тестирование, контрольные работы, зачеты, практические и лабораторные работы, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц и др.

Итоговая аттестация в виде подготовки и защиты проекта.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

1. Физика и методы научного познания
2. Механика (кинематика, динамика, элементы статики, законы сохранения)
3. Основы молекулярной физики и термодинамики
4. Электродинамика
5. Электромагнитные колебания и волны
6. Физика высоких энергий

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ПОО.1 Основы проектной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе: примерной программы дисциплины «Основы проектной деятельности», являющейся частью примерной основной образовательной программы.

**Цель дисциплины:**

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, проектные работы, защита проекта.

**Основные разделы дисциплины:**

- требования к подготовке проекта
- этапы работы над проектом
- подготовка к публичной защите проекта

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ПОО.02 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Химия» для профессиональных образовательных организаций (авторы: О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов; самостоятельная работа – 70 часов.

В ходе изучения дисциплины проводятся лабораторно-практические занятия – 10 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: индивидуальные домашние задания; подготовка докладов, рефератов, презентаций; контрольная работа.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ПОО.03 Обществознание (вкл.экономику и право)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (А в т о р: А.Г.Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной

профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Цели дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

Максимальная учебная нагрузка - 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов; самостоятельная работа - 54 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования.

**Цели дисциплины:** ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

**Основные разделы дисциплины:** Учение о бытие. Историко-философское введение.

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основе примерной программы для специальностей среднего профессионального образования.

**Цели дисциплины:** Раскрыть основные направления развития государств мира на рубеже 20, 21 веков. Рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы.

**Основные разделы дисциплины:** Начало холодной войны. Развитие стран во второй половине 20 века. Духовное развитие во второй половине 20 века. Глобальные проблемы человечества.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**Основной целью дисциплины** является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

-закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.

-формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил ключевого этикета;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 175 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: контрольные работы, зачёт.

**Основные разделы дисциплины:** Вводно-коррективный курс. Деловой иностранный язык. Профессиональный иностранный язык. Деловая корреспонденция.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей среднего профессионального образования».

**Цель дисциплины:** укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка — 175 часов.

Виды текущей и итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов.



**Основные разделы дисциплины:** Теоретическая часть. Практическая часть (Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, общая физическая подготовка).

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Дисциплина

### ОП.01 Техническая механика

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять координаты центра тяжести тел;
- выполнять расчеты на прочность и жесткость;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деформации;
- законы механического движения и равновесия;
- методы механических испытаний материалов;
- методы расчета элементов конструкции на прочность;
- устойчивость при различных видах нагружения;
- основные типы деталей машин и механизмов.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	36
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1 Статика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Трение

Тема 1.6. Пространственная система сил

Тема 1.7. Центр тяжести

Раздел 2 Кинематика

Тема 2.1. Кинематика точки

Тема 2.2. Простейшие движения твердого тела

Тема 2.3. Сложное движение точки

Тема 2.4. Сложное движение твердого тела

Раздел 3 Динамика

Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 3.2. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 3.3. Работа и мощность

Тема 3.4. Общие теоремы динамики

Раздел 4 Сопротивление материалов

Тема 4.1. Основные положения

Тема 4.2. Растяжение и сжатие

Тема 4.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 4.4. Кручение

Тема 4.5. Изгиб

Тема 4.6. Сложное сопротивление

Тема 4.7. Устойчивость сжатых стержней

## **Дисциплина ОП.02 Инженерная графика**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем;
- технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>0</b>
практические занятия	<b>110</b>
лабораторные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Геометрическое черчение Введение

Тема 1.2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 1.3. Машиностроительное черчение

Тема 1.4. Чертежи и схемы по специальности

Тема 1.5. Общие сведения о машинной графике

## Дисциплина ОП.03 Электротехника

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты электрических цепей;
- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- пользоваться приборами и снимать их показания;
- выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
- выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории электрических и магнитных полей;
- методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;
- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
- классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	20
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Правила Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей

Тема 1.4. Нелинейные цепи постоянного тока

Раздел 2. Электромагнетизм и электро-магнитная индукция

Тема 2.1. Магнитные цепи

Тема 2.2. Электромагнитная индукция

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1. Однофазные электрические цепи синусоидального переменного тока

Тема 3.2. Трехфазные электрические цепи

Раздел 4. Электрические измерения и  
электроизмерительные приборы

Тема 4.1. Виды и методы электрических измерений

Тема 4.2. Измерения в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты

Тема 4.3. Методы и средства измерения магнитных величин. Измерения  
неэлектрических величин

Раздел 5. Основные характеристики электротехнических материалов

Тема 5.1. Классификация электротехнических материалов и механические,  
электрические, тепловые, физико- химические характеристики

## Дисциплина ОП.04 Основы электроники

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техник и микроэлектроники, их характеристики и область применения

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>30</b>
лабораторные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы электроники

Тема 1.1. Простые элементы

Тема 1.2. Электронно-дырочный переход

Тема 1.3. Фотоэлектрические элементы

Тема 1.4. Транзистор. Принцип действия

Тема 1.5. Тиристор. Принцип действия.

Раздел 2. Выпрямительные устройства

Тема 2.1. Схемы выпрямительных устройств

Тема 2.2. Управляемые выпрямители

Раздел 3. Электровакуумные приборы

Тема 3.1. Принцип работы электровакуумных приборов

Тема 3.2. Электронно-лучевые трубки

Тема 3.3 Газоразрядные приборы

Раздел 4. Усилительные каскады

Тема 4.1. Каскад усиления на транзисторах

Тема 4.2. Усилители мощности

Тема 4.3. Усилители постоянного тока

Раздел 5. Импульсная техника

Тема 5.2. Операционные усилители

Тема 5.1. Электронные ключи.

Тема 5.3. Электронные генераторы

Раздел 6. Основы микропроцессорной техники

Тема 6.1. Интегральные микросхемы

Тема 6.2. Сведения о логических элементах

## Тема 6.3. Микропроцессорные элементы



## Дисциплина

### ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	20
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техническое регулирование

Тема 1.1. Система технического регулирования

Тема 1.2. Содержание и применение технических регламентов

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии

Тема 2.2. Государственная система обеспечения единства измерений.

Тема 2.3. Единицы физических величин

Тема 2.4. Средства, методы и погрешности измерений

Тема 2.5. Средства измерений электрических величин

Тема 2.6. Основы обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Сущность и содержание стандартизации

Тема 3.2. Организация стандартизации в России

Тема 3.3. Стандартизация в различных сферах

Тема 3.4. Международная и региональная стандартизация

Тема 3.5. Стандартизация систем управления качеством

Тема 3.6. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции

Тема 3.7. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс

Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.1. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.2. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений

Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 5.1. Сущность управления качеством продукции

Раздел 6. Подтверждение соответствия

Тема 6.1. Сущность и содержание подтверждения соответствия

Тема 6.2. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия

Раздел 7 Электромагнитная совместимость технических средств

Тема 7.1. Электромагнитная совместимость технических средств

**Дисциплина**  
**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения;
- выполнять расчеты электрических нагрузок;
- выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- пакеты специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;
- иметь понятие о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике;
- иметь понятие о программировании микроконтроллеров.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>31</b>
лабораторные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Моделирование электрических цепей с помощью программы QElectroThech и Fluid SIM 5

Тема 2. Программируемые логические реле LOGO

Тема 3. Микропроцессоры и микро-контроллеры в электроэнергетике. Программирование микроконтроллеров.

## Дисциплина

### ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	14
лабораторные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности

Тема 1.1 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Тема 1.2. Профессиональная деятельность как вид деятельности человека

Тема 1.3. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Законодательные и нормативно - правовые документы.

Тема 2.2. Понятие и сущность предпринимательской деятельности  
Тема 2.3. Правовое положение индивидуальных предпринимателей  
Тема 2.4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.  
Организационно-правовые формы юридических лиц  
Раздел 3. Основы правового регулирования трудовой деятельности  
Тема 3.1.1. Трудовое право как отрасль права  
Тема 3.1.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства  
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  
Тема 3.3. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.  
Тема 3.4. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.  
Тема 3.5. Оплата труда.  
Тема 3.6. Рабочее время. Режим рабочего времени и времени отдыха  
Тема 3.7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.  
Тема 3.8. Понятие трудовых споров, их виды  
Тема 3.9. Государственное регулирование занятости населения. Социальная защита граждан.  
Раздел 4. Правовое регулирование административных отношений в профессиональной деятельности.  
Тема 4.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности.  
Раздел 5. Защита и восстановление прав субъектов  
Тема 5.1. Защита и восстановление прав субъектов .

## Дисциплина ОП.08 Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>20</b>
лабораторные работы	<b>0</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1. Трудовая деятельность человека

Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.4 Основные положения трудового права

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда в сфере компьютерных технологий

Тема 1.6 Обязанности и ответственность

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 2.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 2.2 Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов в сфере компьютерных технологий

Тема 2.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 2.4 Обеспечение электробезопасности в сфере компьютерных технологий

Тема 2.5 Обеспечение пожарной безопасности

Тема 2.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях

## Дисциплина

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)

#### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>20</b>
лабораторные работы	<b>0</b>



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1. Трудовая деятельность человека

Тема 1.2. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.3. Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.4 Основные положения трудового права

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда в сфере компьютерных технологий

Тема 1.6 Обязанности и ответственность

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 2.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 2.2 Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов в сфере компьютерных технологий

Тема 2.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 2.4 Обеспечение электробезопасности в сфере компьютерных технологий

Тема 2.5 Обеспечение пожарной безопасности

Тема 2.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

#### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>981</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>462</b>
Учебная практика	116
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента	<b>231</b>

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.01.01. Электрические машины

Раздел 1. Трансформаторы

Тема 1.1. Устройство и рабочий процесс трансформаторов

Тема 1.2. Схемы, группы соединения обмоток и параллельная работа трансформаторов

Тема 1.3. Автотрансформаторы

Тема 1.4. Переходные процессы в трансформаторах

Тема 1.5. Трансформаторы специального назначения

Раздел 2. Бесколлекторные машины переменного тока

Тема 2.1. Принцип действия и устройство машин переменного тока

Тема 2.2. Основные типы обмоток статора  
Тема 2.3. Магнитодвижущая сила (МДС) обмоток статора  
Тема 2.4. Режимы работы и устройство асинхронной машины  
Тема 2.5. Общая характеристика режимов работы асинхронной машины  
Тема 2.6. Схема замещения и векторная диаграмма асинхронного двигателя  
Тема 2.7. Электромеханические характеристики асинхронного двигателя  
Тема 2.8. Круговая диаграмма асинхронного двигателя  
Тема 2.9. Пуск и регулирование частоты вращения, реверс и способы останова трехфазных асинхронных двигателей  
Тема 2.10. Однофазные и конденсаторные асинхронные двигатели  
Тема 2.11. Асинхронные машины специального назначения  
Тема 2.12. Способы возбуждения и устройство синхронных машин  
Тема 2.13. Характеристики и векторные диаграммы синхронных генераторов  
Тема 2.14. Режимы работы синхронных генераторов, включенных в систему  
Тема 2.15. Синхронные машины специального назначения  
Раздел 3. Коллекторные машины постоянного тока  
Тема 3.1. Принцип работы и устройство коллекторных машин  
Тема 3.2. Обмотки якоря коллекторных машин постоянного тока  
Тема 3.3. Магнитное поле машины постоянного тока  
Тема 3.4. Коммутация в машинах постоянного тока  
Тема 3.5. Коллекторные генераторы  
Тема 3.6. Коллекторные двигатели  
Тема 3.7. Машины постоянного тока специального назначения  
МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий.  
Раздел 1. Электрооборудование осветительных установок  
Тема 1.1. Осветительные установки промышленных и гражданских зданий  
Тема 1.2. Основы проектирования осветительных установок  
Раздел 2. Электрооборудование общепромышленных механизмов и установок  
Тема 2.1. Электрооборудование подъемно-транспортных установок  
Тема 2.2. Электрооборудование лифтов  
Тема 2.3. Электрооборудование механизмов непрерывного транспорта и поточно-транспортных систем.  
Тема 2.4. Электрооборудование компрессоров, вентиляторов и насосных станций  
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
Раздел 1. Планирование и организация эксплуатации и обслуживания электрооборудования  
Тема 1.1. Организация и управление эксплуатации электрооборудования  
Тема 1.2. Требования к эксплуатационному персоналу и его подготовке  
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрооборудования  
Раздел 2. Эксплуатация электрооборудования кабельных и воздушных линий электропередач  
Тема 2.1. Организационные мероприятия  
Тема 2.2. Эксплуатация кабельных линий  
Тема 2.3. Эксплуатация воздушных линий электропередач  
Тема 2.4. Эксплуатация электрооборудования подстанций и распределительных пунктов

Тема 2.5. Эксплуатация электрических внутрицеховых сетей и освещения

Тема 2.6. Эксплуатация электрооборудования зданий

Раздел 3. Ремонт электроустановок предприятия.

Тема 3.1. Организация ремонта электроустановок

Тема 3.2. Ремонт кабельных линий

Тема 3.3. Ремонт силовых трансформаторов и электрооборудования подстанций

Тема 3.4. Ремонт воздушных линий электропередач

Тема 3.5. Ремонт электрических машин

Тема 3.6. Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1000 В

## **Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>527</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>350</b>
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента	<b>177</b>

Учебная практика проводится в электромонтажной мастерской; лабораториях наладки электрооборудования; электроснабжения промышленных и гражданских зданий; монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования рассредоточено или концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1 Организация и монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Тема 1.1. Монтаж светильников и приборов управления освещением.

Тема 1.2. Монтаж электропроводок и электрооборудования промышленных и гражданских зданий до 1 кВ.

Тема 1.3 Технология монтажа кабельных линий

Тема 1.4 Технология монтажа ЛЭП ВЛ

Тема 1.5 Монтаж электрооборудования свыше 1 кВ.

Раздел 2. Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций

Тема 2.1. Технология монтажа комплексных трансформаторных подстанций

Раздел 3. Монтаж силового оборудования

Тема 3.1. Организация работ по монтажу электрических машин

Тема 3.2. Монтаж электрических машин

Тема 3.3. Проверка, регулировка, пробный пуск электрических машин.

## **Профессиональный модуль ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
4. Участвовать в проектировании электрических сетей

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>896</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>443</b>
Производственная практика	228
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа студента	<b>255</b>

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направлении деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий**

Тема 1.1 Воздушные и кабельные линии

Тема 1.2 Электрооборудование распределительных устройств электрических сетей

Тема 1.3 Основные требования к схемам электрической сети

Тема 1.4 Схемы присоединения к сети подстанций и распределительных устройств

Тема 1.5 Схемы внешнего электроснабжения промышленных предприятий и гражданских зданий

Тема 1.6 Комплектные трансформаторные подстанции различного типа

Тема 1.7 Камеры распределительных устройств

Тема 1.8 Релейная защита и автоматизация систем внешнего электроснабжения

Тема 1.9 Проектирование внешнего электроснабжения

#### **МДК 03.02 Монтаж и наладка электрических сетей**

Тема 2.1 Монтаж кабельных и воздушных линий электропередач

Тема 2.2 Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств.

Тема 2.3 Испытания и наладка электрических сетей

Тема 2.4 Сдача - приемка электромонтажных работ

Тема 2.5 Эксплуатация электрических сетей



**Профессиональный модуль**  
**ПМ.04 Организация деятельности производственного**  
**подразделения электромонтажной организации**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Профессиональные компетенции**

1. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
2. Организовывать работу производственного подразделения.
3. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
4. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
5. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	169
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента	88

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения**  
**Раздел 1 Организация и контроль качества выполнения электромонтажных работ**

Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажного подразделения.

Тема 1.1 Организация деятельности электромонтажного подразделения

Тема 1.2. Управление предприятием. Составление графика проведения планово-предупредительного ремонта

Тема 1.3 Проектирование состава звена монтажников. Проектирование состава звена монтажников. Расчет состава комплексных бригад»

Тема 1.4 Календарное планирование

Тема 2.1 Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ  
«Организация контроля качества и приемки электромонтажных работ

Тема 3. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ

Тема 3.1 Охрана труда при монтаже, наладке и обслуживании электроустановок.  
Заполнение бланка наряда-допуска»

**МДК.04.02 Экономика организации**

**Раздел 2. Основные технико-экономические показатели деятельности электромонтажного подразделения**

Тема 1. Материально-техническая база

Тема 1.1 Основные и оборотные средства

Тема 2 Организация, нормирование, оплата труда

Тема 2.1 Кадры организации

Тема 2.2 Техническое нормирование труда

Тема 2.3 Производительность труда

Тема 2.4 Оплата труда

Тема 3 Издержки производства, себестоимость и цена продукции

Тема 3.1 Издержки производства

Тема 3.2 Себестоимость. Сметная стоимость работ.

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Профессиональные компетенции**

1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:
2. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта
4. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>153</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>102</b>
Учебная практика	108
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа студента	<b>51</b>

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях «Электрических машин» и «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» рассредоточено или концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.05.01. Теоретическая подготовка по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Раздел 1. Основные сведения о электромонтажных работах

Тема 1.1. Внутренние электромонтажные работы

Раздел 2. Организация работ по монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий с учётом электробезопасности

Тема 2.1. Организация работ по монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий

Тема 2.2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту осветительных электроустановок.

Раздел 3. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту кабельных и воздушных линий электропередач

Тема 3.1. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту кабельных линий электропередач

Тема 3.2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту воздушных линий электропередач

Раздел 4. Организация работ по сборке, монтажу, ремонту и регулировке электрических аппаратов управления и защиты.

Тема 4.1. Монтаж, ремонт и регулировка электрических аппаратов управления и защиты.

Раздел 5. Организация работ по сборке, монтажу, ремонту и регулировке трансформаторных подстанций

Тема 5.1. Монтаж, ремонт и регулировка электрооборудования трансформаторных подстанций

Раздел 6. Организация работ по сборке, монтажу, ремонту и регулировке электрических машин и электрооборудования промышленных предприятий.

Тема 6.1. Монтаж, ремонт и регулировка электрических машин

**Профессиональный модуль  
ПМ.06 Планирование карьеры выпускника  
профессиональной образовательной организации  
Московской области**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Профессиональные компетенции**

1. Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.
2. Оформлять необходимые для трудоустройства документы.
3. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.
4. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.
5. Строить план профессиональной карьеры.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>44</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>26</b>
Учебная практика	6
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа студента	<b>12</b>

Учебная практика проводится в лабораториях психологии, трудоустройства и планирования карьеры чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.06.01 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству

Тема 1. Рынок труда

Тема 2. Теория и практика трудоустройства

Тема 3. Адаптация на рабочем месте

Тема 4. Планирование карьеры

**Профессиональный модуль**  
**ПМ.07 Основы предпринимательства, открытие дела**  
**выпускниками профессиональных образовательных**  
**организаций Московской области**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Профессиональные компетенции**

ВПД 1. Бизнес-планирование

- Разработка предпринимательской идеи
- Разработка бизнес-плана

ВПД 2. Учреждение предприятия

- Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>116</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>46</b>
Учебная практика	54
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа студента	<b>16</b>

Учебная практика проводится в лабораториях «основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации» чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Поиск идеи

Тема 1.1.1. Конъюнктура спроса и предложения на рынке

Тема 1.1.2. Технологии накопления предпринимательских идей

Раздел 2. Разработка бизнес-плана

Тема 1.2.1. Основные понятия предпринимательской деятельности. Определение субъекта и объекта предпринимательской деятельности

Тема 1.2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 1.2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности

Тема 1.2.4. Эффективный маркетинг

Тема 1.2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами

Тема 1.2.6. Финансовый план

Тема 1.2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)

Тема 1.2.8. Экономическая эффективность проекта

Тема 1.2.9. Разработка бизнес-плана

### Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности

Тема 1.3.1. Особенности государственной регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности

Тема 1.3.2. Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности

Тема 1.3.3. Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах